

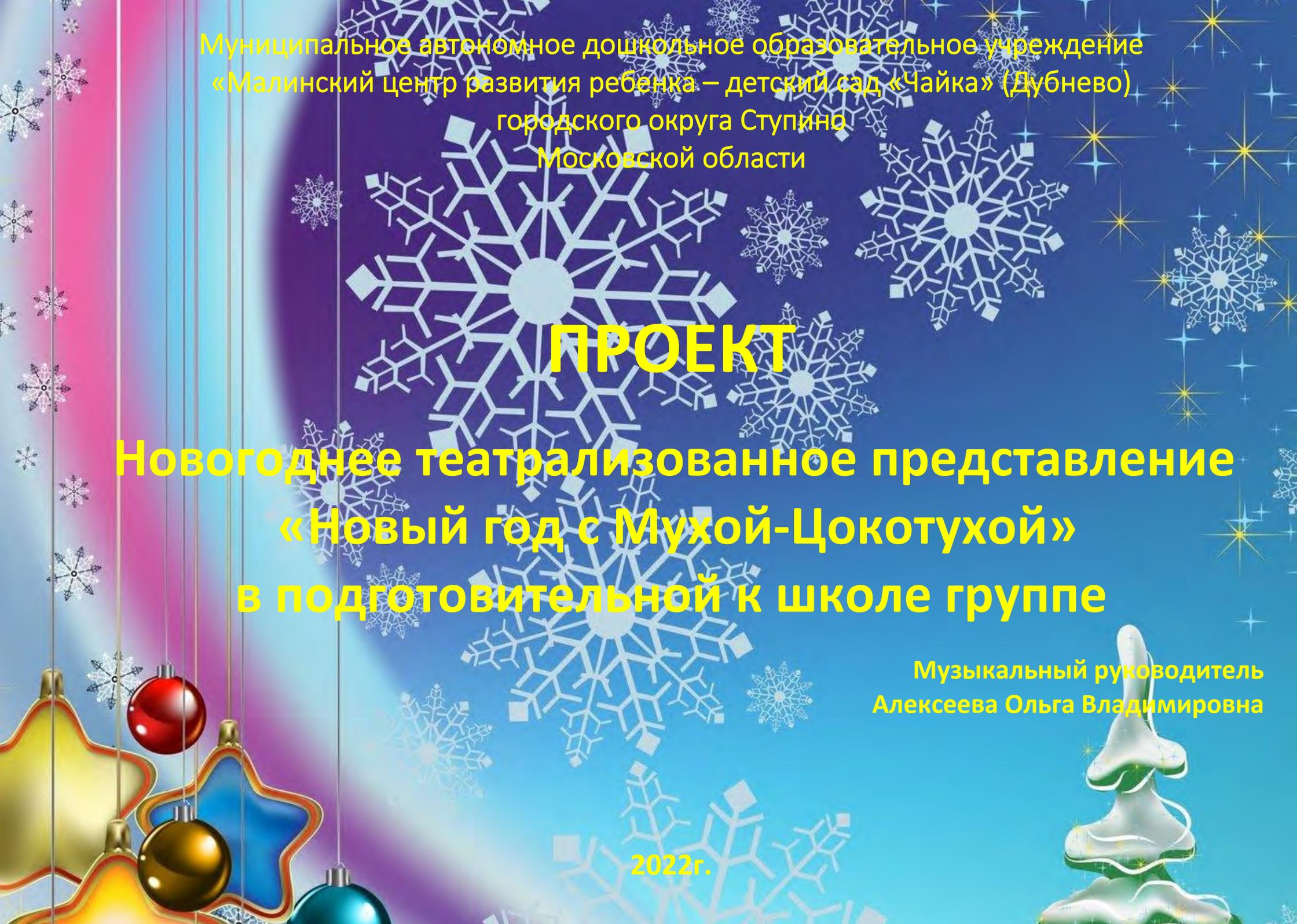
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребенка – детский сад «Чайка» (Дубнево)  
городского округа Ступино  
Московской области

## ПРОЕКТ

Новогоднее театрализованное представление  
«Новый год с Мухой-Цокотухой»  
в подготовительной к школе группе

Музыкальный руководитель  
Алексеева Ольга Владимировна

2022г.



## *Идея проекта:*

*Показ новогоднего театрализованного представления по сказке К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» детьми подготовительной к школе группы для родителей и детей других групп детского сада.*

*Вид проекта:  
Краткосрочный  
творческий проект*



*Направленность  
развития  
деятельности:  
комплексная  
(познавательная,  
речевая,  
изобразительная,  
театрализованная,  
музыкальная)*

## *Цели:*

- Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;
- Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей;
- Развитие интереса к театрально - музыкальной деятельности;
- Создание условий для активного самовыражения и развития творческих способностей детей.

## *Задачи:*

- Учить пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния;
- Совершенствовать связную речь детей;
- Развивать творческую активность детей;
- Развивать чуткость к сценическому искусству;
- Развивать произвольное внимание, память, наблюдательность, фантазию, быстроту реакции, инициативность, выдержку, умение согласовывать свои действия с партнерами;
- Продолжать знакомить с произведениями русского народного творчества;
- Учить детей правильно понимать содержание музыкальных образов, проявлять свои чувства в непринужденном, естественном пении;
- Формировать умения согласовывать свои движения с музыкой;
- Совершенствовать музыкально-эстетическое развитие детей.

## Актуальность проекта:

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об ее универсальности, игровой природе и социальной направленности.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Огромно и воспитательное значение театрализованных игр. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Увлеченность детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, легкое, не авторитарное общение взрослого и ребенка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.

В интеграции с образовательной областью «Музыка» театрализованная деятельность становится ярче и разнообразней. Музыкально – ритмические композиции помогают через движение передать образы, настроение героев. Пение укрепляет дыхательный аппарат, улучшает артикуляционные навыки, вызывает положительные эмоции маленьких артистов. Классическая музыка в музыкальном сопровождении спектакля расширяет кругозор ребенка, позволяя познакомиться с творчеством как зарубежных, так и русских композиторов.

Для успешного воплощения знаний, умений и навыков по музыкально-театральному мастерству и, завершая работу над выразительностью речи в подготовительной группе, было создано театрализованное представление по одноименной сказке К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

*Участники проекта*

*Дети*  
*подготовительной*  
*к школе группы*

*Музыкальный*  
*руководитель*  
*Воспитатель*

*Родители*

## *Этапы реализации проекта:*

### 1 этап: Подготовительная работа.

1. Определение темы (проблемы проекта, постановка цели проектной деятельности, формулировка задач.
2. Составление плана-схемы проекта.
3. Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.
4. Подбор материалов и оборудования для работы.
5. Сбор информации, литературы.
6. Введение детей в игровую ситуацию.
7. Распределение ролей детей в создании проекта.
8. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.

### 2 этап: Практическая часть.

Содержание работы с детьми:

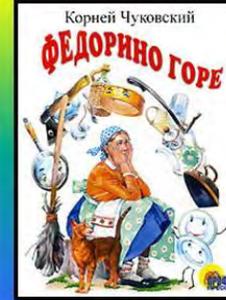
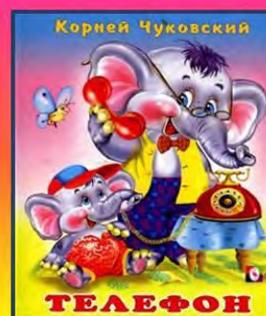
- Просмотр мультфильма «Муха-Цокотуха» по сказке К. И. Чуковского;
- Беседа «...да в ней намёк»;
- Экскурсия МБУК «ЦБС» го Ступино Дубневской сельской библиотеки №18. Знакомство с биографией К. И. Чуковского и чтение его сказок;
- Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки;
- Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях;
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка;
- Иллюстрирование сказки «Муха-Цокотуха». Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями;
- Загадки о сказках, героях сказок;
- Викторина по сказкам;
- Выполнение совместно с родителями творческих работ по изготовлению костюмов;
- Разучивание музыкального материала к театрализованному представлению;
- Постановка театрализованного представления «Новый год с Мухой-Цокотухой».

### 3 этап: Заключительный.

Воплощение проекта в жизнь детского сада: демонстрация театрализованного представления по одноименной сказке К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха» детьми подготовительной к школе группы для детей других групп детского сада и родителей.



*Экскурсия МБУК «ЦБС» Дубневской сельской библиотеки №18.  
Знакомство с биографией К. И. Чуковского и чтение его сказок.*



*Выполнение совместно с родителями творческих работ по изготовлению костюмов главных героев*





*Петрушка 1:  
Заходи, народ, сюда.  
И слева, и справа!  
Мы встречаем Новый год  
Шуткой и забавой!*

*Петрушка 2:  
Заходи, народ, сюда,  
И давай знакомится.  
Пусть на долгие года  
Этот день запомнится!*



*«Панец мухи» - соло*



*Петрушка 2:  
Ну чего вы в самом деле...  
Новый год ведь на носу  
Волшебство зеленой ели  
Нам подарит красоту!  
Как-то снежною зимой  
Муха шла к себе домой!  
Муха, муха, Цокотуха!  
Позолоченное брюхо!*

Ярмарка!



Ярмарка!



Новогодняя  
Ярмарка!



Муха:

Что же мне купить такое?

Может платье голубое?

Сумку, тушь, помаду?

Юбку тоже надо!

Наступит скоро Новый год,  
Придет ко мне лесной народ,

Будем чай пить, веселиться!

О! Самовар мне  
пригодиться!

А пойду я на базар!

И куплю там Самовар!

*Муза:  
Новогодний бал устрою,  
Приглашу я всех друзей!  
Новогодний стол нарую!  
Приходите поскорей!*

*Тараканы и букашки,  
Пчелы, майские жуки!  
Просыпайтесь поскорей  
Новый год уж у дверей!*



*Панец  
«Добрый жуки»*

*Жук 1:*

*Мы начинаем  
новогодний бал*

*Веселый шумный  
карнавал!*

*Выход гостей с подарками*

*Жук 2:*

*Праздник  
приближается*

*Гости  
собираются!*



Паук: Меня в гости  
не позвали!  
Самовар не показали!



Муха:  
Ой, беда! Беда! Беда!  
Что же делать, Господа!  
Злой паук часы украл  
С новогодней елки!

Оплет волшебные часы  
Я густо паутиной.  
Я злой паук! Я здесь герой!  
Никто не справится со мной!



Не будет праздника у вас!  
Идите по домам сейчас!

*Слышу я, комар летит  
Паука он победит!*



*Комар:  
Я злодея победил,  
Руки, ноги ему скрутил!  
Не могу часы расколдовать.  
Надо на помощь  
Деда Мороза звать!*



*Проект реализован с помощью интеграции образовательных областей:*

- ❖ Коммуникация;*
- ❖ Социализация;*
- ❖ Труд;*
- ❖ Чтение художественной литературы;*
- ❖ Художественное творчество;*
- ❖ Музыка.*

*Работа по созданию проекта имела положительное воздействие на укрепление умений и навыков детей. У детей окрепла уверенность в собственных силах, выросла самооценка, усовершенствовались навыки связной речи и интонационная выразительность. Интеграция образовательных областей способствовала более глубокому проникновению сознания детей в мир музыки и театра. Поставленные задачи были успешно реализованы через взаимодействие детей, родителей и педагогов.*

Спасибо за  
внимание!

